دانشگاه شهید بهشتی
برگزار می‌کند:

دوره جامع
تربیت درمانگر
اختلالات یادگیری
(SLD)

مـدت دوره:
۴۰ ساعت

با ارائـــه مـــدرک دو زبـــانه
از دانشگاه شهید بهشتی

سرفصل‌ها:

بخش اول: مبانی و زیرساخت‌های عصبی-تحولی (۶ ساعت)

در این بخش، شرکت‌کنندگان با ریشه‌های بیولوژیک و تعاریف استاندارد آشنا می‌شوند.

تاریخچه و تعاریف: تفاوت ناتوانی یادگیری با دیرآموزی و اختلالات بیش فعالی (ADHD).

نوروسایکولوژی یادگیری: بررسی عملکرد مغز در خواندن، نوشتن و محاسبه.

طبقه‌بندی بر اساس DSM-۵-TR: ملاک‌های تشخیصی جدید.

غربالگری اولیه: شناسایی نشانه‌های خطر در پیش‌دبستانی.

بخش دوم: ارزیابی و تشخیص تخصصی (۱۰ ساعت)

تمرکز این بخش بر نحوه اجرای تست‌ها و تفسیر نتایج برای تدوین طرح درمان است.

اجرا و تفسیر آزمون‌های هوش: به‌ویژه وکسلر کودکان (WISC-V) و نقش آن در تشخیص LD.

آزمون‌های تحولی: بررسی مهارت‌های حرکتی (بندر-گشتالت) و ادراک دیداری- شنیداری.

ارزیابی تشخیصی خواندن، نوشتن و ریاضی: (استفاده از آزمون‌های بومی مانند NEMA).

تحلیل بالینی دیکته و دست‌نوشته: ریشه‌یابی خطاهای متداول.

سرفصل‌ها:

بخش سوم: پروتکل‌های مداخله در اختلال خواندن / Dyslexia (۸ ساعت)

تقویت آگاهی واج‌شناختی: بازی‌ها و تمرینات واج‌شناسی.

بهبود سرعت و درک مطلب: استراتژی‌های روان‌خوانی.

روش‌های چندحسی (VAKT): استفاده از حواس بینایی، شنوایی، بساوایی و جنبشی در آموزش.

بخش چهارم: پروتکل‌های مداخله در اختلال بیان کتبی و ریاضی (۸ ساعت)

درمان نارسانویسی (Dysgraphia): اصلاح الگوی گرفتن قلم و هماهنگی چشم و دست.

آموزش راهبردهای دیکته‌نویسی: مدیریت حافظه دیداری و تمیز شنیداری.

درمان اختلال ریاضی (Dyscalculia): آموزش مفهوم عدد، ارزش مکانی و حل مسئله با ابزارهای عینی.

بخش پنجم: توانبخشی شناختی و کار با والدین (۸ ساعت)

تقویت کارکردهای اجرایی: بهبود حافظه کاری، توجه پایدار و بازداری پاسخ.

تکنولوژی‌های کمک‌آموزشی: معرفی نرم‌افزارها و اپلیکیشن‌های درمانی.

مشاوره با خانواده: مدیریت استرس والدین و نحوه انجام تکالیف در منزل.

Case Report: بررسی موردی (Case Study) و تدوین طرح درمان فردی (IEP).

مدرس

دکتر محمدباقر حسنوند

- دکتری روانشناسی کودکان استثنائی
- مدرس دانشگاه
- هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه شهید بهشتی
۱۳۳۸

مـــزایای دوره

- ✓ دریافت مدرک معتبر دوزبانه از دانشگاه شهید بهشتی
- ✓ دسترسی به محتوای دوره به صورت آنلاین و آفلاین دائمی
- ✓ آموزش توسط مدرس برجسته با تجربه علمی و عملی

ویژگی‌های این دوره

کارگاه‌محور: اختصاص زمان برای رول‌پلی (ایفای نقش) درمانگر و مراجع.

ارائه پکیج فرم‌ها: شامل فرم‌های مصاحبه بالینی و چک‌لیست‌های ارزیابی.

پروژه پایانی: تفسیر یک پروتکل آزمون و نوشتن گزارش نهایی.

مخاطبان دوره

- روانشناسان و مشاوران
- درمانگران و مربیان کودک و نوجوان
- دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته روانشناسی و رشته‌های مرتبط

دانشگاه شهید بهشتی
۱۳۳۸

جهت ثبت‌نام و مشاوره:

۰۹۹۳۷۱۸۷۶۲۱ | ۰۹۳۰۷۶۳۴۶۸۲ | ۰۹۰۲۷۶۶۵۷۲۹

۰۲۱۲۲۴۱۰۵۴۸ | ۰۲۱۲۲۴۱۰۶۸۵

راه‌های ارتباطی:

instagram.com/sbu.psychacademy

t.me/sbupsychacademy

گروه رسمی تلگرام

SBU Psych Academy